



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"



VERSO UNA SCUOLA SEMPRE PIU' DIGITALE

A CURA DELL'ANIMATORE DIGITALE: OSVALDO BORGIA - TRIENNIO 2025/28

PREMESSA

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione. Il documento ha funzione di indirizzo; punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento anche virtuali.

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

La Legge 13 luglio 2015, n. 107: ha previsto l'adozione del Piano nazionale per la scuola digitale al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo del digitale. Dal 2016 tutte le scuole hanno inserito nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi:

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione;
- di potenziamento delle infrastrutture di rete;
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe. Il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 16 giugno 2015, n. 435: ha stanziato risorse per l'organizzazione, a livello capillare su tutto il territorio nazionale, di percorsi di formazione diretti concretamente a favorire un pieno sviluppo del processo di digitalizzazione delle scuole attraverso l'animatore digitale, un docente individuato sulla base della normativa vigente nell'ambito di ciascuna istituzione scolastica.

All'art. 31, comma 2, lettera b), del citato decreto n. 435 del 2015 destina specifiche risorse alle attività di diffusione e di organizzazione territoriale della formazione rivolta al personale docente, in particolare "finalizzate a individuare e a formare in ciascuna istituzione scolastica un animatore digitale che possa favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno su territorio del Piano nazionale Scuola digitale".

In coerenza con il suddetto Piano Nazionale Digitale, il nostro Istituto Comprensivo ha nominato un ANIMATORE DIGITALE nella persona dell'ins. Osvaldo Borgia per favorire il processo di digitalizzazione e diffondere l'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno, al fine di:

- migliorare le competenze digitali degli studenti anche individuando metodologie innovative e con l'ausilio delle tecnologie;

- potenziare l'utilizzo degli strumenti didattici e laboratoriali volti a arricchire la formazione ed i processi di innovazione.

L'animatore digitale metterà in atto azioni coerenti al PNSD rivolte:

- alla formazione interna: promuovendo la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli ambiti di formazione;
- al coinvolgimento della comunità scolastica: favorendo la partecipazione e il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- alla creazione di soluzioni innovative: utilizzando strumenti tecnologici per la didattica di cui la scuola si è dotata.

FASE PRELIMINARE: cosa è stato attuato nel nostro istituto ad oggi per quanto riguarda il digitale

- Progressiva dematerializzazione
- Protocollo informatico
- Albo pretorio on line
- Firma digitale DS e DSGA
- Progettazione, manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola
- Registro elettronico
- Acquisizione di nuove tecnologie, monitor interattivi ambienti di apprendimento sempre più evoluti e tecnologici. (Il nostro Istituto Comprensivo, nei diversi anni scolastici, ha sempre favorito l'utilizzo delle nuove tecnologie attraverso l'attivazione di laboratori informatici e diverse fasi di formazione per i docenti, che hanno segnato il primo passaggio da una didattica tradizionale ad una didattica multimediale. Nella scuola secondaria di 1° grado, nella scuola primaria e anche nelle sezioni della scuola dell'infanzia le aule sono dotate di LIM o monitor interattivi da 65" e in alcuni ambienti monitor da 75". L'utilizzo nella didattica di monitor interattivi pc, tablet, notebook ha gradualmente generato un cambiamento di classe trasformandolo in un vero e proprio ambiente di apprendimento, offrendo nuove modalità di interazione e di apprendimento, facilitando la collaborazione, la cooperazione e il successo scolastico.
- Cablaggio per tutti i plessi e tutte gli ambienti scolastici.

Coerentemente a quanto previsto dal PNSD è stato elaborato un piano di azione triennale di intervento a cura dell' Animatore Digitale di seguito schematizzato:

AMBITO	Interventi a.s. 2025 -2028 – Fase Preliminare
<p align="center">FORMAZIONE INTERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente • Indagine conoscitiva tra i docenti per la rilevazione delle conoscenze e competenze in loro possesso per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione)
<p align="center">COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rinnovamento del sito istituzionale della scuola • Periodico inserimento sul sito istituzionale della scuola, nei blog dedicati, di attività digitali più significative realizzate dagli alunni sotto la supervisione dei docenti dell' istituto comprensivo. • Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi PON PNRR finanziati
<p align="center">CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola • Verifica funzionalità e installazione di software autore in tutte le LIM della scuola. • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola • Utilizzo completo del registro elettronico • Partecipazione ai bandi PNRR – e PON. • Aggiornamento delle dotazioni informatiche degli uffici di segreteria utilizzando finanziamenti europei e ministeriali • Estensione-ampliamento della rete LAN-WLAN anche con l'utilizzo della fibra per la realizzazione della rete cablata in tutti i plessi dell'I.C. • Pubblicazione sul sito istituzionale di un report relativo alle assenze degli alunni frequentanti la scuola secondaria di 1° grado dettagliato per singola classe e relativa sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità con le famiglie degli alunni.

L'Istituto comprensivo di Campi Salentina si è impegnato nel creare e sviluppare la cultura dell'innovazione, sia attraverso l'incremento della dematerializzazione degli atti, l'informatizzazione delle procedure e delle comunicazioni amministrative, sia attraverso l'innovazione didattica. Nel nostro Istituto, infatti, da qualche anno, si assiste ad una graduale evoluzione digitale per trasformare i momenti didattici in eventi riproducibili e modificabili, in un processo in divenire. L'asse è spostato sul coinvolgimento e sulla centralità dell'apprendente. I docenti stanno sempre più diventando progettisti e organizzatori di un insegnamento multimodale, condiviso e trasmissibile per via delle numerosissime risorse audio, video e multimediale. L'istituto comprensivo aggiudicandosi vari finanziamenti PNRR si è dotato di ambienti di apprendimento altamente tecnologici e innovativi. Strumenti molto utili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive. Nel triennio 2026/2028 sono previsti alcuni interventi per i 3 ambiti individuati del PNSD:

Interventi Triennio 2025-2028			
Ambito	A.S 2025-2026	A.S 2026-2027	A.S 2027-2028
FORMAZIONE INTERNA	Creazione di uno sportello permanente per assistenza alle “buone pratiche digitali”	Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza alle “buone pratiche digitali”	Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza alle “buone pratiche digitali”
	Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale	Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale	Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale
	Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale		
	Formazione base/avanzata per l’uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola	Formazione per l’uso di software open source per monitor interattivi e altri strumenti digitali	Formazione per l’uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata
	Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale		
	Avvio alla conoscenza del coding nella didattica attraverso percorsi di formazione specifica	Continuazione dell’esperienza formativa sul roboting e sull’ IA	
	La sicurezza e la privacy in rete: azioni di sensibilizzazione alle famiglie degli alunni con comunicazioni mirate da parte della scuola ed incontri con esperti	Incontro di formazione ed informazione sul bullismo e cyberbullismo e i pericoli della rete con la consulenza della polizia postale.	Accordi con la polizia postale per campagna di formazione informazione sul corretto utilizzo della rete e dei rischi ad essa connessi.
	Formazione per un migliore utilizzo della rete	Formazione per l’uso di applicazioni utili per l’inclusione	Formazione per l’uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz.
	Esplorazione e utilizzo di piattaforme web per la didattica	Formazione sull’utilizzo di piattaforme web per la didattica: We school – Edmondo	Formazione all’utilizzo delle Google Apps for Educational per l’organizzazione e per la didattica.
	Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema	Formazione sull’uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni	
		on line per la creazione di classi virtuali, social network	

		Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale	Aggiornamento del repository d'Istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
		Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite	Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite

Interventi Triennio 2025-2028				
Ambito	A.S 2025-2026	A.S 2026-2027	A.S 2027-2028	
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente, dall' animatore digitale, dal DSGA, dal team digitale e progressivamente esteso a coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi			
	Inserimento nel sito istituzionale di report relativi ad attività che rientrano nel PNSD.	Aggiornamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle iniziative relative al PNSD (visualizzazione di report su attività e percorsi nei quali si sia fatto ricorso ad una didattica digitale e alle Tic		
		Partecipazione a progetti vari sui temi della cittadinanza digitale		
	Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.	Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.	Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione	
	Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).	Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).	Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.	
	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali	

Interventi Triennio 2025-2028			
Ambito	A.S 2025-2026	A.S 2026-2027	A.S 2027-2028
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e eventuale implementazione/sostituzione di strumentazione obsoleta e non funzionante.		
	Sviluppo del pensiero computazionale anche attraverso la metodologia del problem solving; partecipazione alle olimpiadi del Problem Solving, giochi logico matematici.	Implementazione delle attività di problem solving sia in orario curricolare che extracurricolare; partecipazione alle olimpiadi di problem solving per gli alunni della S.P. e della S.S. di 1°	Implementazione delle attività di problem solving; partecipazione alle olimpiadi di problem solving per gli alunni della S.P. e della S.S. di 1°
	Diffusione dell'utilizzo del roboting e dell'I.A. nella didattica	Diffusione dell'utilizzo del roboting e dell'I.A. nella didattica)	Potenziamento dell'utilizzo del roboting e dell'I.A. nella didattica
		Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES	Utilizzo di classi virtuali: community, classroom....
		Realizzazione di un ambiente di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie.	
	Partecipazione ai bandi PNRR per la realizzazione di progetti che hanno a che vedere con le STEMM	Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software con l'utilizzo dei nuovi ambienti di apprendimento realizzati	Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze
	Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola	Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola	Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola
	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD

Il PNSD per il PTOF potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione.

L'Animatore Digitale

Oswaldo Borgia